

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



ตอนที่

13

สายวิชาการ (รวม)



วันพุธที่ 3 เมษายน 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสีโรจน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันพุธที่ 3 เมษายน 2562

รุ่นที่ 13 สายวิชาการ (รวม)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เวลา 09.00 น.

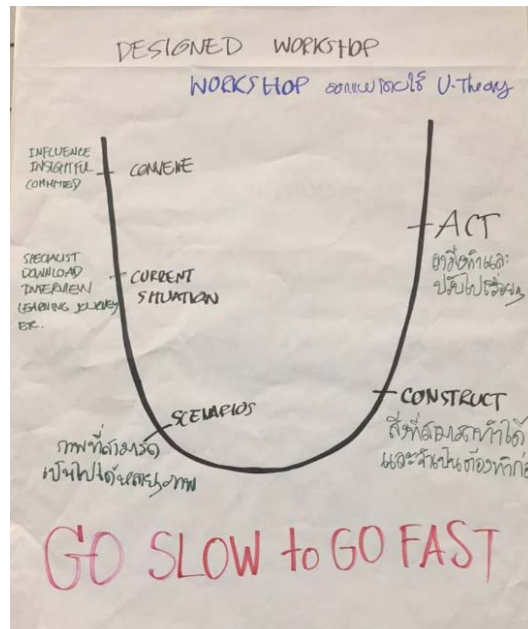
- ทีมพิธีกร กล่าวต้อนรับผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- คุณเอื้อมพร ลอยประดิษฐ์ และคุณอาบอำไพ รัตนภานุ ทีมวิทยากร กล่าวแนะนำตัว พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการและเล่าประสบการณ์การทำงานพอสังเขป ดังนี้

<u>กำหนดการ</u>	
09.00	กระบวนการเช็คอิน ทำความรู้จักเบื้องต้น
10.00	รับฟังบรรยาย KMITL What's NEXT! จาก รองอธิการบดี (รศดร.สุรินทร์ คีฬอย)
11.00	เบรก
11.15	ภาพยนตร์ที่เห็นไปได้
12.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00	ค้นหาสิ่งที่ทำได้และต้องทำก่อน นำเสนอโครงการริเริ่ม
14.00	ระดมสมองพัฒนาโครงการริเริ่ม สรุปผลการสัมมนา
16.00	กระบวนการเช็คเอาท์ + รับเลื่องงาน

“ริเริ่มทำกระบวนการ KMITL ONE เป็นครั้งแรกที่ทำกระบวนการกับผู้มีส่วนร่วมทั้งมหาวิทยาลัย 27 วัน หลังจากนั้นได้มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ได้ทำกระบวนการแบบนี้ 100 กว่าครั้ง ทั้งรัฐสภา กระทรวง บมดอย โรงเรียนมัธยม ได้ทำกับทุกช่วงวัย ทุกอาชีพ ให้มีการพูดคุยกัน ออกแบบการพูดคุย โดยใช้ทฤษฎี U-Theory ในการออกแบบกระบวนการ เนื่องจากปัญหามีความซับซ้อนขึ้น เราไม่สามารถแก้ปัญหาจากจุด A ไป B ได้ ต้องนำผู้ที่มีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมพูดคุย และสร้างการเปลี่ยนแปลงไปด้วยกัน”

● ทฤษฎี U-Theory

- มีการพูดคุยกัน
- หากระบวนการให้เกิดการเปิดใจ
- ภาพที่สามารถเป็นไปได้หลายๆ ภาพ
- สิ่งที่สามารถทำได้และจำเป็นต้องทำก่อน
- ลงมือทำและปรับไปเรื่อยๆ



● Check in

คำถาม

1. แนะนำชื่อ - นามสกุล
2. บทบาทหน้าที่
3. ถ้ามีเวทมนต์ที่สามารถเสกได้ 1 สิ่ง จะเสกอะไรให้เปลี่ยนแปลง ที่เกี่ยวข้องกับ KMITL ภายในระยะเวลา 30 วินาที.....

คำตอบ

1. อยากให้อาจารย์ทุกท่าน ตั้งใจสอน ถ่ายทอดความรู้ให้เด็กให้ได้มากที่สุด
2. ขอให้สถาบันได้พัฒนาขึ้น ควบคู่ไปกับธรรมาภิบาล รับฟังความคิดเห็นของทุก GEN จริงๆ
3. มีพื้นที่มหาวิทยาลัยเป็น Smart City เพื่อความสะดวก และสร้างบรรยากาศในการทำงาน
4. Smart University มี innovation ทุกคนรับรู้ร่วมกัน
5. อุปกรณ์ทุกชิ้นในห้องเรียน ใช้งานได้พร้อมที่สุด
6. ทักษะในการสื่อสาร ทำความเข้าใจกับทุกคน
7. สถาบันมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารงาน เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน จะได้มีเวลาทำอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เช็คอิน (30 วินาที)

แนะนำตัว

- ↳ ชื่อ
- ↳ บทบาทหน้าที่

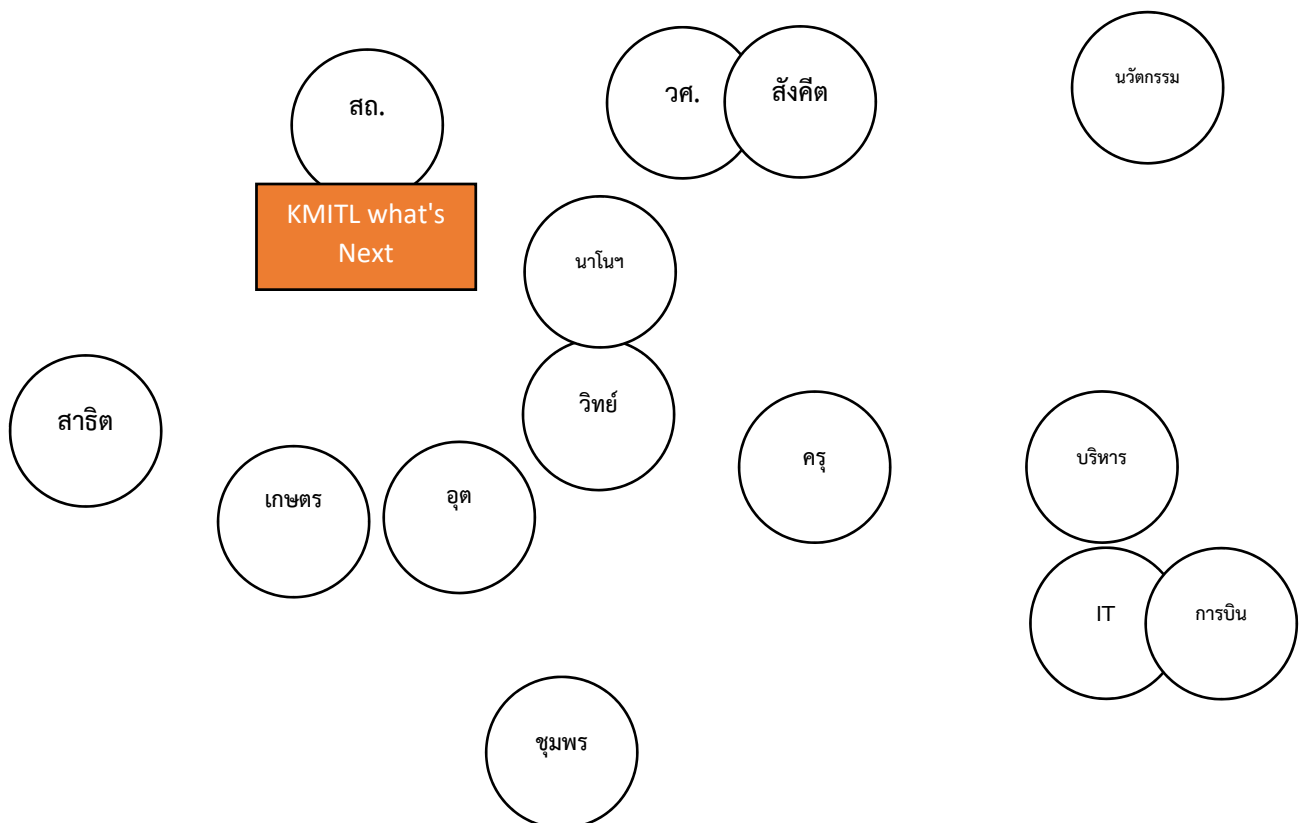
ตอบคำถาม

ถ้ามีเวทมนต์เสกได้ 1 สิ่ง
จะเสกอะไรให้เปลี่ยนแปลง
ที่เกี่ยวข้องกับ KMITL

8. ต้องเริ่มต้นที่ตัวเรา ทำหน้าที่อย่างจริงจัง และจริงจัง
9. มหาวิทยาลัยเป็น Green University and Smart University
10. อาจารย์ผู้ทำวิจัยมีเครื่องมืออุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัย ล้ำหน้า ใช้งานได้อย่างดี
11. สถาบันมีการคมนาคมที่ดี ไม่อยากให้รถติด
12. ให้นำ Sustainable development goals มาใช้ เพื่อให้เกิด green environment and smart university
13. อยากให้มีการบริหารจัดการภาระงานของอาจารย์ หน้าที่ชัดเจน การวิจัยจะไปได้ดี
14. อยากเปลี่ยนโต๊ะ เก้าอี้ ให้เป็นหมอน และเสื้อให้เด็ก
15. ขอให้ทุกท่านรวยหมด ถ้ารวยจะทำอะไรก็ได้
16. ลาดกระบังเป็นที่พึ่งของสังคมได้จริง
17. ทุกคนในลาดกระบัง รู้จักหน้าที่ของตัวเอง และทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด
18. สถาบันเทคโนโลยี ไม่มีปัญหาทางด้านเทคโนโลยีในการทำงาน ไม่ว่าจะการเรียนการสอน วิจัย
19. ขอให้มีการบริหารจัดการทุกอย่างในลาดกระบังให้เรียบร้อย perfect/ อยากให้มีการเรียนการสอนแบบ
เครดิตแบงก์/ บุคลากรมีการทำงานแบบ happy workplace
20. ให้สภาพแวดล้อมในสจล. ไม่ว่าจะเป็นทางด้านกายภาพ และสังคม เป็นสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้
21. ให้เวทมนตร์ของทุกท่านประสบความสำเร็จ เพราะทุกท่านพูดมาดีหมด
22. ผังเมืองของสถาบัน ที่สามารถอำนวยความสะดวกทุกๆ อย่าง
23. ฐานข้อมูลวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง ครบถ้วนมากที่สุด สามารถค้นคว้าความรู้ใหม่ได้
24. การเข้าถึงสถาบันที่รวดเร็วและปลอดภัย
25. วัสดุการศึกษาเพิ่มขึ้น ทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ไม่ถูกบีบคั้น
26. วิทยาเขตชุมพร ไม่มีปัญหาด้านระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้าดับ
27. วิทยาเขตชุมพร หมดหนี้ ค่าวัสดุการศึกษาไม่พอ
28. สามารถซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนได้เพียงพอกว่านี้
29. มีเจ้าหน้าที่เทคนิคเพื่อรองรับการเรียนการสอน และการทำวิจัยของอาจารย์มากขึ้น
30. ให้สถาบันหันมาใส่ใจวิทยาเขตชุมพรมากขึ้นในทุกๆ เรื่อง
31. ให้กายภาพในสถาบัน เหมาะสมกับการเรียนรู้ เป็น Green University
32. ให้เวทมนต์ของทุกคนเป็นจริง
33. ระบบฐานข้อมูลดีๆ /อินเทอร์เน็ต stable
34. ไปแก้บ้านใดที่หน้าห้องสมุด เพราะมันผิดกฎหมาย เด็กเป็นอะไรใครรับผิดชอบ

● กิจกรรม คุณอาบอำไพ รัตนภาณุ ชวนทุกคนเล่นเกมส์ Sociogram (กราฟคน) (เวลา 30 วินาที)

1. เรียงส่วนสูงจากส่วนสูงน้อยสุดไปส่วนสูงมากที่สุด
2. เรียงอายุจากอายุน้อยสุดไปอายุมากที่สุด พบว่าอายุน้อยสุด คือ 32 ปี อายุมากที่สุด คือ 60 ปี มีช่วงอายุ คือ 32-35 ปี/ 36-40 ปี/ 41-45 ปี/ 46-50 ปี/ 51-55 ปี/ 56 ปีขึ้นไป และหันไปพูดคุยทักทายทำความรู้จักกัน ทั้งด้านซ้ายและด้านขวา
3. ท่านเป็นอาจารย์ที่ สจล. มาแล้วกี่ปี น้อยสุดอยู่ฝั่งซ้ายมือ มากสุดอยู่ฝั่งขวามือ พบว่าอยู่ สจล. มาน้อยสุด 8 เดือน และอยู่ สจล. มากสุด 38 ปี มีช่วงระยะเวลา คือ 8 เดือน-1 ปี/ 1-5 ปี/ 6-10 ปี/ 11-15 ปี/ 16-20 ปี/ 21-25 ปี /25 ปีขึ้นไป
4. แผนที่ยของ สจล. อาจารย์ทำงานอยู่ที่ไหน



5. วิชาที่ท่านสอน เน้นไปทางไหน

1. Science
2. Social
3. Mix หนักไปด้าน Science
4. Mix หนักไปด้าน Social

- บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

ถ้ามี magic wand 1 ข้อนะอยากให้พี่เฒ่ามันเรียน แล้วจะรู้ว่าพวกผมต้องเจออะไร เป็นความเห็นของนักศึกษาคนหนึ่ง นักศึกษาเป็นประชากรที่เยอะที่สุดของลาดกระบัง ซึ่งได้นำนักศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ เรียนดี กิจกรรม และเรียนไม่ดี มาเข้าร่วมโครงการ แต่ละกลุ่มคิดเหมือนกันว่า หลักสูตรไม่ fit in กับนักศึกษา

วันนี้อาจารย์ที่ถูกเลือกมา ด้วย nature อาจารย์จะไม่ชอบผู้บริหาร แต่อันนี้เป็น fact ที่ต้องเจอ อาจารย์เป็นผู้ที่ถูกเลือกขึ้นมาจากการโหวตตาม performance base payment เด็กที่เข้าร่วมโครงการมีการตั้งเพจ next is now แต่ก่อนที่จะไปถึงตรงนั้น วันนี้จะมาพูด 4 หัวข้อ เพื่อที่จะรู้ว่าอาจารย์จะทำอะไร

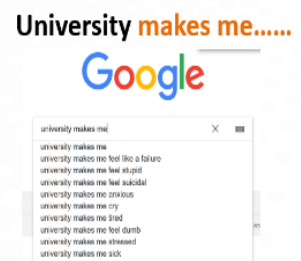
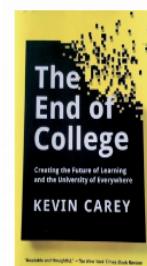


Facts found

- อุดมศึกษาทั้งหมดเหมือนกับหมูป่าที่อยู่ในถ้ำ คนที่ตัดสินใจเอาหมูป่าออกจากถ้ำหลายอย่างอุดมศึกษาอยู่ใน comfort zone การที่หมูป่าออกมาจากถ้ำได้ อุดมศึกษาจะออกหรือไม่ออกซึ่งหมูป่าก็คือ อาจารย์ และ บางอย่างจะถูก replace เมื่อนั้นอาจารย์จะเป็นอาชีพที่ถูก replace เนื่องจากเทคโนโลยี
- มีทฤษฎี quarter คนคิดไม่ได้ทำ คนทำไม่ได้คิด ถ้า 2 ฝั่งไม่คุยกันจะเกิดปัญหา ซึ่งกลุ่มคนที่คิดได้แล้วเสนอให้คนอื่นทำมีเยอะ ซึ่งกิจกรรมวันนี้เป็นกิจกรรมที่คนทั้ง 4 กลุ่มมารวมกัน
- การปรับปรุงแผนไม่ใช่แค่กระดาษ ที่เพียงแค่อากกลับไป ไม่เกิดประโยชน์ Action ต่างหากที่สำคัญ
- Key objective คือ เปลี่ยนจาก drama เป็น data ต้องมีการคุยกันให้ชัดเจนว่าจะเดินหน้าอย่างไร ซึ่งจริงๆ แล้ว สจล. มี data แต่ไม่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



- ให้อาจารย์ทุกท่านลอง Search Google ว่า University makes me..... จะพบว่า 10 คำแรกที่พบเป็นคำที่ไม่ดี
- ที่เด็กไม่สนใจเรียนเนื่องจากเราสื่อสารกับเด็กคนละภาษา และ ข้างนอกมีความน่าสนใจมากกว่า
- การศึกษานอกจากเป็นหมูป่าแล้ว ผู้มีอำนาจบอกต้องแก้ แต่แก้โดยการแก้ไขชื่อกระทรวง ตอนนี้มีการจัดตั้งกระทรวงใหม่แล้ว คือ “กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม” โดยความคิดที่ดีคือ เอาแหล่งทุนและทุนมารวมกัน การจัดสรรงบประมาณมีการจัดตั้งเป็นกองทุน
- กองทุนแบ่งออกเป็น 5 กองทุน
 - กองทุนวิจัยขั้นแนวหน้า และวิจัยเพื่อสังคมและความเป็นมนุษย์ มีเจ้าภาพแล้ว ซึ่งต้องไปร่วมกับเขา
 - กองทุนวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ยังไม่มีเจ้าภาพ เราสามารถทำได้

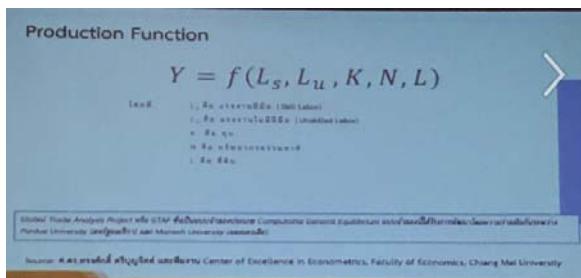


- กองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัย รัฐบาลให้เงินเป็นรายหัว ถ้าอาจารย์ผลิตเด็กไม่ดีในอนาคตอาจจะต้องถูกปิด เนื่องจากการสนับสนุนเป็นรายหัวแทน

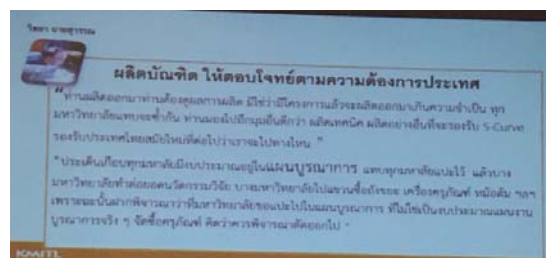
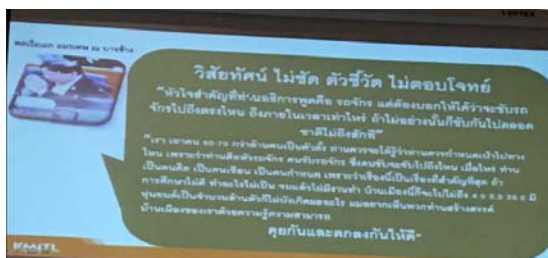
กองทุนเพื่อ.....



- การผลิตคนมีผลต่อ GDP ประเทศ โดยมีการคำนวณจาก ถ้าเปลี่ยน unskilled labor เป็น skill labor ลงทุนกับอุดมศึกษา 1 บาท มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ 3.24 บาท



- Data from meccy สำนักบฯ อยากให้ทำการใช้เงินที่มีประสิทธิภาพ
- สิ่งที่น่าสนใจคือ
 - พลเรือเอก อมรเทพ ณ บางช้าง : วิสัยทัศน์ ไม่ชัด ตัวชี้วัด ไม่ตอบโจทย์
 - วิทยา ฉายสุวรรณ : ผลิตบัณฑิต ให้ตอบโจทย์ตามความต้องการประเทศ
 - ทำไมมหาวิทยาลัยไม่ติด rank
 - มหาวิทยาลัย จะปรับตัวอย่างไร
 - เองงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ เด็กน้อยลง
 - มหาวิทยาลัยต้องขึ้นนำการพัฒนาประเทศ



- ฐานข้อมูลของ Elsevier ประเทศไทยจ่ายลดจาก 200 ล้าน เหลือ 100 ล้าน
- มีนักข่าวคนหนึ่งบอกว่าผู้บริหารด้านบณ ชอบพูดคำใหญ่ ปลัดใส่วิสัยทัศน์ รองปลัดจัด KPI รองแผนล่างบประมาณ พู้งั้นประชุมใหม่



- ปัจจุบันการเขียนโครงการต้องเป็น Next Thailand 4.0 ไม่งั้นจะไม่ได้งบประมาณ

- ลูกค้ำของ สจล. จะลดลงไปเรื่อยๆ นักเรียนมีการเข้ามหาวิทยาลัยไม่ถึงครึ่งของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนในวัยก่อนอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาชั้น/ ประเภทการศึกษา	อายุ	รวม Total	ประเภท สามัญศึกษา	ประเภท อาชีวศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15 - 17	1,737,160	1,284,267	452,893
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช. 1	15	620,086	446,902	173,184
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช. 2	16	556,008	421,967	134,041
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช. 3	17	561,066	415,398	145,668

มหาวิทยาลัยใน พ.บ. (40 แห่ง) รับ นศ. **278,644** คน

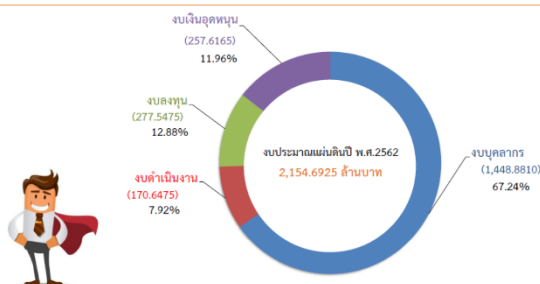
มหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งหมด 82 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **620,000** คน

มหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด 76 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ **450,000** คน

Source: กระทรวงศึกษาธิการ

- ปัญหาอุดมศึกษาที่เจอมี 4 ประเด็น
 - นักศึกษาลด
 - กฎระเบียบ ยุทธศาสตร์ล้ายุค
 - งบประมาณหาย
 - เด็กไม่สนใจปริญญา
- ปัจจุบันเราอยู่ใน Burning platform
- แนวโน้มงบประมาณบุคลากรภาครัฐ จะลดลง 30% ภายใน 5 ปี รัฐบาลให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม ลดจำนวนบุคลากร ซึ่งได้เอาตัวเลข 30% มาคำนวณใน สจล. พบว่าต้องลดจำนวนอาจารย์ 46 คน และ สายสนับสนุนวิชาการ 341 คน ซึ่งปัจจุบันรัฐบาลตัดเงินประจำตำแหน่งลง

แสดงสัดส่วน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



งบประมาณบุคลากร สจล.

งบบุคลากร **1,448.8810** ล้านบาท แบ่งเป็น

บุคลากรสายวิชาการ **1,068** คน

ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ **883.73** ล้านบาท

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ **683** คน

ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ **565.15** ล้านบาท

46

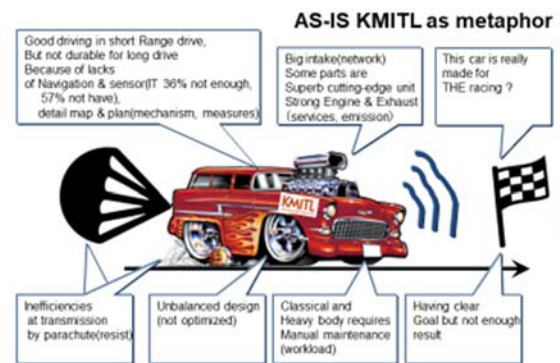
341

หมายเหตุ : 1. เป็นการประมาณการค่าตอบแทนและค่าจ้าง โดยเปรียบเทียบกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
2. บุคลากรสายวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 1,114 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 1,024 คน

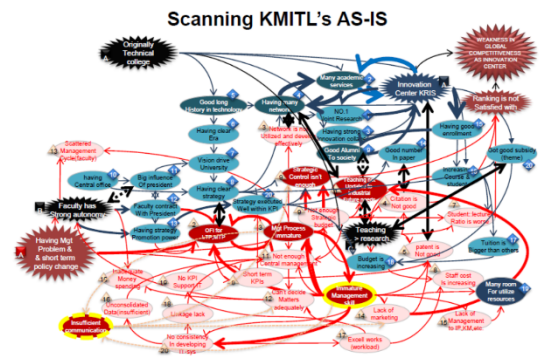
- สภาสถาบันให้ทำ 6 ประเด็นปฏิรูป สจล.



6 ประเด็นปฏิรูป สจล.



- ที่ปรึกษาญี่ปุ่นได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ให้ปลดคร่อมข้างหลังออก
 - สีแดงคือมะเร็งร้ายที่รักษาได้
 - สีดำ เป็นสิ่งที่แก้ไม่ได้
- ได้นำเอาข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาญี่ปุ่น มา map กับ 6 ประเด็นปฏิรูป โดยสภา endorse แล้ว
- ใน KMITL ONE มีหลายกิจกรรมที่เริ่มเป็นรูปเป็นร่างแล้ว โดยมีการบูรณาการระหว่างคณะ โดยมี 5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
- ปี 2563 - 2564 จะมีการเปลี่ยนแปลง หัวหน้าภาคจะทำงานหนักขึ้น การเปลี่ยนแปลงจะเป็นรูปแบบ full system มี 20 กว่าหลักสูตรที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง
- 5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ อาจารย์ต้องทำเป็นแผนระยะกลาง (3 ปี) ผ่านหัวหน้าภาคมายัง OSM

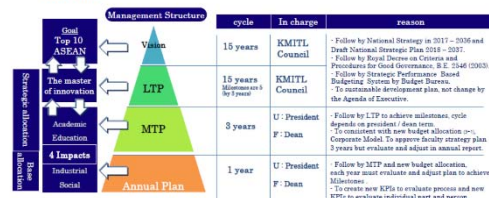


5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

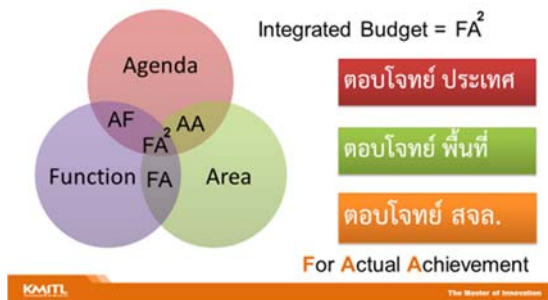


สภาพแวดล้อมที่ดี (Good Environment)

Totalization (Make consistent in the basic strategy management system)
KMITL



- โครงการที่จะทำต้องตอบโจทย์ 4 ข้อได้



โครงการที่จะทำ **ประเทศ** ได้อะไร ?

โครงการนี้ ทำที่ **พื้นที่** ไหน ?

โครงการนี้ ตอบโจทย์ **ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ** อย่างไร ?

ทำไม จะต้องเป็น **สจล.** ?

- KMITL ONE มี 144 โครงการ แต่มีการทำจริงเพียง 16 โครงการ คิดเป็น 11.11% เท่านั้น
- งบวิจัยส่วนมากเป็นอาจารย์เดิมที่ทำ ส่วนน้อยที่จะเป็นอาจารย์ใหม่
- เรามีรากฐานที่แข็งแกร่ง (KMITL Core Values)
 - บิดาแห่งวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นชื่ออันทรงเกียรติมาก นักศึกษาที่เข้าใหม่ทุกคนจะต้องได้รับสัญลักษณ์พระมหาพิชัยมงกุฏ
 - ในสมัย ร.4 ประเทศไทยมีปัญหาเกี่ยวกับประเทศอังกฤษและฝรั่งเศส คนที่ไปเป็นราชทูต คือ ท่านเจ้าคุณทหาร และท่านได้ไปเปิด booth pavilion ในงาน expo ที่ฝรั่งเศส ซึ่งเป็น legacy ที่ท่านทำ
 - นักข่าวฝรั่งเศสสัมภาษณ์ ร.4 ว่ามงกุฏมีน้ำหนักมากแบบนี้ในมุ้งสะดวกหรือ ท่านตอบว่ามงกุฏเป็นเครื่องเตือนใจเรา ว่าเรามีภาระต่อประเทศ น้ำหนัก 7 กิโลกรัมเป็นสิ่งที่บอกเราต้องทำงานหนัก และหากเราไม่เที่ยงตรงมงกุฏก็จะตก นั่นเป็นสิ่งที่กษัตริย์ของสยามเป็นผู้ตอบ
 - ลูกสาวของท่านเจ้าคุณทหาร ได้มีการมอบพื้นที่ไว้ให้เพื่อเป็นพื้นที่การศึกษา



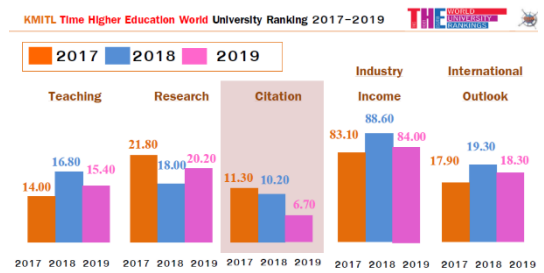
ท่านเลื่อม บุนนาค เป็นบิดาคนที่ 12 ของเจ้าพระยาสุรวงศ์ไวยวัฒน์ (วร บุนนาค) ระหว่างที่มีชีวิตอยู่ ท่านมักจะมาพักที่บ้านพักอยู่บ้านพักที่หัวตะเข้ ซึ่งขณะนั้นยังเป็นท้องไร่ที่ทางไกล จะเดินทางเข้ามาได้โดยทางเรือเท่านั้น ระหว่างที่พักอยู่ที่หัวตะเข้ ท่านเห็นเด็ก ๆ ชาวหัวตะเข้และลูกหลานชาวบ้านที่เข้าเฝ้าของท่านและทำกิจได้เอง ยังไม่ค่อยได้รับการศึกษา การเดินทางลำบาก ประกอบกับท่านเจ้าคุณทหาร เมื่อครั้งมาควบคุมการขุดคลองประเวศบุรีรมย์ผ่านท้องที่ลาดกระบังไปยังจังหวัดฉะเชิงเทราเห็นได้สังเกตเห็นว่า คนงานที่รับจ้างขุดดินในการขุดคลองเวลานี้เมื่อเลิกงานก็ดื่มสุรามึนเมาเล่นการพนันทะเลาะวิวาทฆ่าฟันกันตายเป็นเนืองนิตย์ ท่านก็ได้ ปรารภกับท่านเลื่อมเสมอว่า ...

ท่านเลื่อม บุนนาค

...คนพวกนี้ไม่มีอะไรอีกแล้วในชีวิต หากินมาได้ ก็กินเหล้า เล่นการพนันหมด ข้างยังก่อการวิวาทฆ่าฟันกันอีกด้วย ทั้งนี้ เพราะขาดการศึกษา ...” -



- Ranking ของ สจล. ดีขึ้น แต่ในเรื่องของ citation อาจารย์ต้องช่วยกัน
- เงินวิจัยของ สจล. ที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้นทุกปี



Next Gen

- ปัจจุบันมีการเรียนออนไลน์มากขึ้น
- นักศึกษามีการโหวตว่า 4 วิชาที่อยากปิดมากที่สุด เช่น เคมี ฟิสิกส์ และวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- Prof. Christine Ortiz อาจารย์จาก MIT ลาออกแล้วไปตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มี Major, Lectures หรือ Classroom นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้อย่างอิสระ
- มหาวิทยาลัยเกิดขึ้นครั้งแรกในปี 1008 ที่เมืองโบโลญญา ประเทศอิตาลี คือ University of Bologna โดยเกิดจากการรวมตัวกันของนักศึกษา ร่างหลักสูตรโดยนักศึกษาและไปเชิญอาจารย์มาสอน
- มหาวิทยาลัยในฝรั่งเศส ชื่อว่า E'cole 42 เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีอาจารย์ มีผู้เรียน 1 แสนคน รับนักศึกษาประมาณปีละ 800 คน โดยโจทย์การเรียนการสอนมาจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งคนที่จบจากที่นี่ได้งานทำ 100% รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์
- บริษัท google ไม่สนใจวุฒิการศึกษา แต่สนใจว่าทำได้หรือไม่

École 42: a teacher-less coding school in Paris



https://www.weforum.org/agenda/2017/09/welcome-to-ecole-42-the-teacher-less-coding-school-in-paris/?utm_content=buffer5a35d&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer



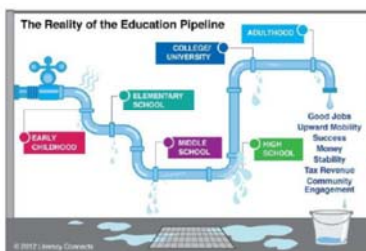
Next Idea

- KPI จะถูกยกเลิก แต่เราจะถูกวัดเป็น impact โดยจะเริ่มนำร่อง 2-3 คณะ
- ไม่สนใจกระบวนการ แต่จะเอา outcome มาวัด



- คาซูโอะ อินาโมริ กล่าวว่า เรื่องที่ยากที่สุดคือเรื่องของคน ทศนคติเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด
- การทำงานต้องเปลี่ยนจากสุดเขตแดนสยาม เป็นประตูอาเซียน โดยต้องมีการทำงานข้ามศาสตร์กัน
- อนาคตจะมีคนตกงานมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งต้องมีการเข้ามาเรียนกับเราเพื่อ upskill และ reskill
- เปลี่ยนเป็น platform ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการขยายตัวได้เร็ว เข้าถึงได้อย่างสะดวก และรับ feedback จากนักศึกษา และทุกอย่างต้องมีการ reskill ได้

Pipe line VS Platformในอุดมศึกษา



ONLINE EDUCATION PLATFORM



NEXT Platform for Higher Education

ไม่ต้องผ่านผู้ควบคุม ที่
บางครั้งขาดประสิทธิภาพ
(Gate Keeper)

มีการสะท้อนความ
คิดเห็นที่รวดเร็ว
(Feedback loop)

ขยายตัวได้อย่างรวดเร็ว
(Scalability)

การเข้าใช้งานระบบทำ
ได้สะดวก
(Frictionless)

- ข้อมูลมีอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการจัดทำเป็น information

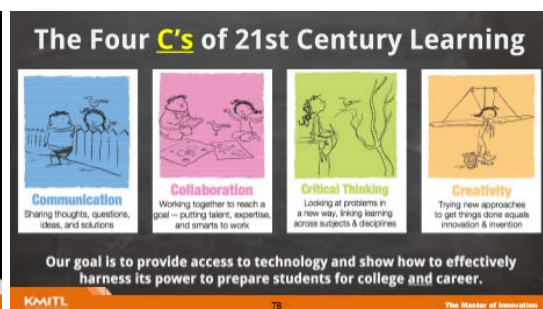
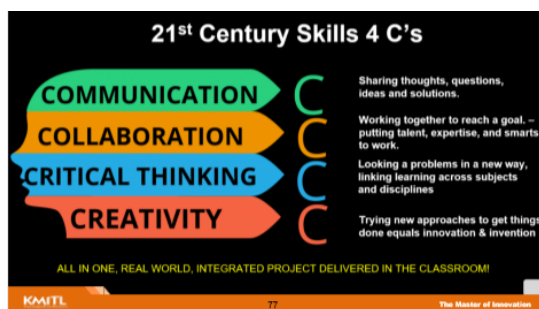
KMITL Dashboard



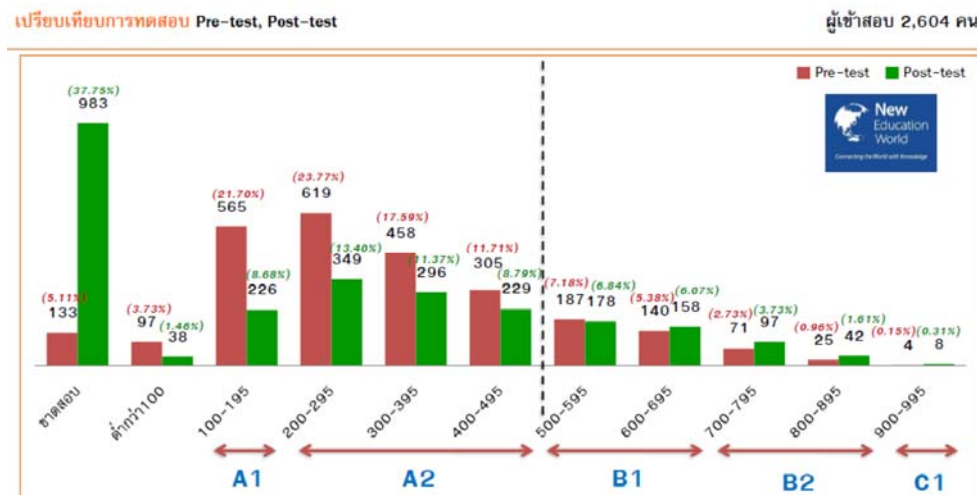
- นักศึกษาที่จบจาก สจล. มีอัตราได้งานทำสูง แต่ปัญหาของ สจล. คือ ภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรเฉพาะทางอาจจะไม่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน



- 21st century skills นักศึกษาต้องมี 4C ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเริ่มจาก communicate ซึ่งเป็นทักษะที่เกิดจากการทำงาน



- การทดสอบภาษาอังกฤษของ สจล. เมื่อเทียบมาตรฐาน CFER พบว่า อยู่ในระดับ A2 เทียบเท่าชั้นประถม



Next Action

- ไข่ถ้าเกิดจากแรงกระทำจากภายนอก เราจะเป็นได้แค่อาหาร แต่ถ้าอาจารย์ออกมาช่วยกันทำ โดยการระเบิดจากข้างใน จะเกิด life begin เราจะแก้ปัญหาได้
- เราจะจัด project ที่กีโยติน สจล. สังคมไทยเป็นสังคมที่รอคนอื่นทำก่อน ถ้าเรากล้ากิโยติน สังคมจะเห็นแบบเราว่ากล้าออกมาทำ fail forward ถ้าเราไม่ทำอะไรเลย เราจะถูกกิโยติน
- อาจารย์ต้อง open เนื่องจาก open = possible เช่น lexus จับมือกับซอสพริกศรีราชาในการผลิตรถยนต์



- Strategic Project I: Academic sandbox
 - ต้องมีการ upskill reskill ได้
 - หลักสูตรใหม่ต้องเป็น multi-skill เท่านั้น
 - ใน EEC คนกำลังตกงาน ซึ่งเขาสามารถมา reskill กับเราได้

Academic Ports for KMITL New S-Curve

Extension school or Special Program
- Credit bank curriculum
(Open to life-long learning)
- Competence based curriculum
(Kesen, Short course)

Academic
PORTFOLIO

Reskill

Upskill

Multi-skill

Impacts

- Diversified academic program
- Strong Partnership
- Life long learning
- Improved human capital
- Increased Economic growth



- Strategic Project II: KMITL BTEC

- Academic melting pot
 - ส่งอาจารย์ออกไปทำวิจัยใน lab ต่างประเทศ แต่ทั้งนี้ต้องผลิต paper ให้กับสถาบัน
- BTEC Center
 - เปิด 2 ศูนย์ใน สจล. คือ General Education และ Subjective course
 - เด็กสามารถเรียน gen ed ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ โดยเป็นการเรียนเพื่อสามารถทำงานได้
 - หลักสูตรเป็นการเรียนแบบ problem base



- Strategic Projects III: KMITL company Next gen startup

- ให้อาจารย์ keep ตำแหน่งอาจารย์ แล้วไปทำธุรกิจ startup ร่วมกับนักศึกษา โดย สจล. ถือหุ้นครึ่งหนึ่ง

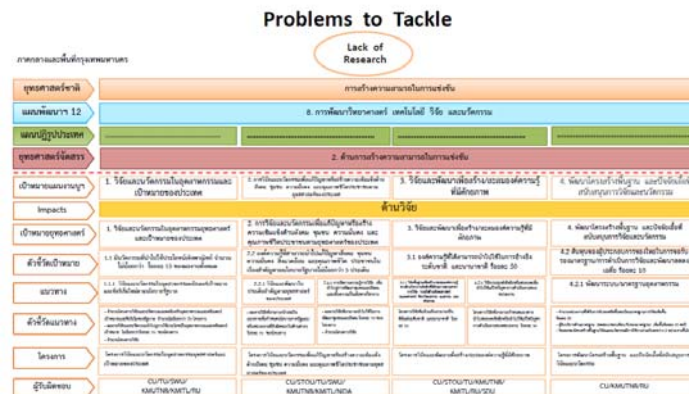


- Strategic Projects IIII: Research for area approach

- มีการแบ่งมหาวิทยาลัยเพื่อลงไปช่วยเหลือตามภาค โดยเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย
- สจล. จะอยู่ในส่วนของภาคกลางตอนบน
- สจล. ได้มีการเสนอโครงการ “พื้นที่การเกษตรลดลงในพื้นที่กรุงเทพและปริมณฑล” โดยเป็นเจ้าภาพในด้านของการเกษตร ซึ่งภาคมีความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย ก็จะทำให้ได้งบประมาณมากขึ้น



- การเขียนโครงการต้องมีการเขียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ต่างๆ เราต้องร่วมกันทำในสิ่งที่ตัวเองถนัด ไม่มีการแข่งขันกันอีกต่อไป



- นักอินทรีล่ำเหยื่อคนเดียว แต่ถ้านักอินทรีรวมกลุ่มกันจะเกิด impact มากขึ้น
- อยากให้อาจารย์ทุกคนเป็น solution ของแผ่นดิน
- อาจารย์จะเริ่มวันนี้หรือวันไหน ขึ้นกับตัวอาจารย์เอง

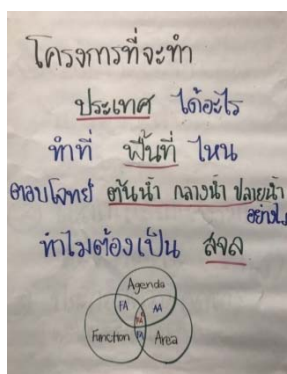
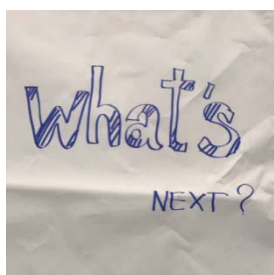
ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

“เราเริ่มต้นด้วย KMITL ONE ระดมความคิดเห็นประมาณ 30 รอบ ความเห็นของทุกคนได้รับการบันทึก กลั่นกรองโดย OSM ซึ่งถือเป็นครั้งแรกของประเทศไทย ที่มหาวิทยาลัยคือเรื่องจริง ก็คือ OSM ซึ่งมี รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย และ ผศ.ดร.รณชัย ดิยะรัตนาวัย เป็นรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เราบริหารงานตั้งแต่ครั้งแรกที่ผมเข้ามา 1 พ.ค. 58 ด้วยตัวเลข วันนี้ตัวเลขบอกชัดเจนว่า จากเดิมมีคนจบ ม.6 จำนวน 9 แสนคน มีมหาวิทยาลัยที่มีคณะ วิศวกรรมมี 8 แห่ง วันนี้ขอขอบคุณระบบ TCAS ที่ทำให้ทุกมหาวิทยาลัยรับเด็กพร้อมกัน ลดปัญหาเรื่องความเหลื่อมล้ำ เป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่ทราบจำนวนนักศึกษาที่จะเข้ามหาวิทยาลัย TCAS ปี 62 มีคนลงทะเบียน 269,000 มหาวิทยาลัยมีพื้นที่มากกว่าจำนวนเด็ก 2 เท่า วันนี้ไม่มีเด็กแล้ว ที่ชุมพรได้รับผลกระทบ เด็กมาสมัคร 400 คน จากที่ต้องการ 2 พันคน แต่ขณะเดียวกันทุกคนเงินเดือนขึ้นทุกปี หอประชุมแห่งนี้ ไม่รู้แอร์จะตกเมื่อไหร่ projector มองไม่ชัด ค่าใช้จ่ายก็ทวีขึ้นทุกปี รวมถึงค่าเสื่อมราคา พออายุ 5 ปี ก็ขายเป็นเศษเหล็ก วันนี้ถ้าเกิดใครยังบอกว่า ฉันยังอยู่ใน comfort zone แล้ว ได้แต่บ่นๆ ไม่กล้าออกมาเปลี่ยนแปลงตัวเอง ภาคตัวเอง คณะตัวเอง ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ที่นี้บ้านของเรา เราจะสู้ไหม ผมเดินตรวจงานทุกวัน อธิการบดีจะเดินทุกตารางนิ้ว มหาวิทยาลัยในต่างประเทศทุกแห่งสวดยหมด มีค่าใช้จ่ายทั้งนั้น ถ้าวันนี้เราจะอยู่เฉยๆ ไม่เปลี่ยนแปลงตัวเอง What next เป็นการประกาศว่าผมจะอยู่ต่อ และจะวิ่งเร็วขึ้น เราเป็น Top 3 คนที่ได้ที่ 1 ของประเทศ ได้ทุนอานันทมหิดลมาอยู่ที่ คณะแพทย ศจล. ถ้าวันนี้ผมได้ยินใครว่าบ้านตัวเอง จะมีปัญหากับผม เพราะผมรักที่นี่มาก คงไม่ต้องบอกว่ารักแค่ไหน ผมจะ Control ทุกอย่างและทุกคน เพื่อให้ทุกอย่างที่นี่ดีขึ้น ท่านคืออนาคตของ ศจล. คนอื่นอยากมาอยู่ที่นี่ Carnegie Mellon University มาอยู่ที่ ศจล. วันนี้ What next เราจะฟังโอเดียของทุกคน อธิการบดีได้เชิญ ศ.ปาน มั่นส ปีนี้อายุ 60 ปี คำแรกที่พี่ปานบอกกับผม รู้สึกอย่างไร “กลับไปจากงานนี้ จะกลับไปดูแลนักศึกษา บ.โท บ.เอก ให้เข้มข้น เพื่อเป็นนักวิจัยให้ดีขึ้นกว่าเดิม” พี่ได้กล่าวว่าพี่ยังดูแลเด็กได้ไม่ดีที่สุด คนรุ่นใหม่ รุ่นเก่า วันนี้ไม่ใช่ที่อายุ Next Gen ไม่จำเป็นต้องมีอายุน้อยมันเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคน 4 ปี ต่อไปนี้ จะมีโรงพยาบาลพระจอมเกล้า ดูแลประชาชนและทุกคน วันนี้กำลังจะเริ่มโครงการโรงพยาบาล โดยใช้เงินบริจาค 1 พันล้าน อย่าคิดเล็ก เป้าหมายชัด วิสัยทัศน์ต้องเวอร์ ต้องเปลี่ยนแปลงตัวเอง รัฐบาลรู้ทันมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีเงินเก็บ เก็บไว้ไม่ได้ลงทุน เงินหายไปเรื่อยๆ ให้นำไปฝากกับรัฐบาล ดังนั้น ต้องลงทุนกับคน กับหลักสูตร ลงทุนกับโรงเรียน ลงทุนกับอาจารย์

อาจารย์บอกเลยว่าอยากทำหลักสูตร AI ตั้งคณะ AI สถาบันจะลงทุน วันนี้เราต้องการไอเดีย เพื่อ Action ต่อไป ก่อนที่ผมมายังไม่ติดอันดับอะไรเลย ตัวเลขก่อนผมมา มึงวิจัย 38 ล้าน ตอนนี่เพิ่มขึ้น 20 เท่า วันนี้ สจล. จะเดินไปข้างหน้า Design Passion ทำอย่างไรให้หนักขึ้น ดุดันขึ้น วันนี้โลกกว้างกันด้วยนาที่ อาจารย์จะถูก Record เราจะ Drive ไปด้วยกัน ใครที่บ่นๆ มาเป็นอธิการนะ แต่อย่าทำให้มหาวิทยาลัยตกอันดับ อย่าทำให้มหาวิทยาลัยสกปรก ทุกอย่างทำได้ ต้องสู้ ท่านเป็นคนที่สำคัญที่สุด วันนี้สวัสดิการ สจล. ดีที่สุด อันดับหนึ่งของประเทศไทย ห้างพยาบาล ธรรมดา วันนี้มีหมอมือหนึ่ง งบวิจัยเพิ่มขึ้น สิ่งแวดล้อมสวยงามขึ้น ให้สวัสดิการเบิกค่าคลอดบุตรได้ถึง 3 คน การดูแลหลังเกษียณ 8% เพราะฉะนั้นอยู่ที่ท่านแล้ว อย่ามาถามว่า สจล. ให้อะไรกับคุณ คุณให้อะไร สจล. คุ่มไหม ผมอยู่แบบไม่เสียข้าวสุก สจล. วันนี้อยู่ที่ตัวท่าน ถ้าท่านเหมือนเดิมผมจะจัดการท่าน ด้วยตัวผมเอง เพราะท่านกำลังทำลายบ้านของผม วันนี้ อ.สุรินทร์นำเสนอตัวเลข เรารู้เท่าไร ท่านรู้เท่านั้น เราทำสิ่งมหัศจรรย์ด้วยกัน เพราะถ้าผมไม่ทำ วันที่ผมไม่อยู่ ทุกคนจะลำบาก ทำงานใครบอกว่ามีความสุข ทำงานไม่มีทางมีความสุข งานก็คืองาน เราต้องทำให้ดี ให้สำเร็จ มันคือความรับผิดชอบ ปรับทัศนคติให้ได้ ทุกท่านทำได้ ขออวยพรให้ทุกท่าน Change Change เพื่อตัวท่าน เพื่อบ้านของเรา ขอให้ท่านทำงานให้สำเร็จ กินให้น้อย ทำงานให้หนัก ผมเชื่อว่าต้องสำเร็จ ขอขอบคุณมากครับ...”

ช่วงบ่าย เวลา 13.00 น.

- กิจกรรม “โครงการที่จะทำ คือ อะไร” เขียนลงในกระดาษสี่เหลี่ยม พร้อมทั้งเขียนชื่อ และเบอร์โทร



นำเสนอ

- ทำทุกวันอยู่แล้ว เท่าที่อ.คนนี้จะทำได้ ผมทำผังแม่บทการอนุรักษ์เมือง งบประมาณ 4 ล้าน 8 แสนบาท ระยะเวลา 9 เดือน / ทำเรื่องอนุรักษ์สถานียรดไฟ สิ่งที่ผมทำกลายเป็นนโยบายที่การรถไฟแห่งประเทศไทย รับไปดำเนินการต่อแล้ว / ชุมชนตลาดล่าง / ทำที่หัวตะเข้ ทำงานร่วมกับลูกศิษย์ การพาลูกศิษย์ออกไป ทำให้เค้าได้รับประสบการณ์ต่างๆ นอกัรรวมมหาวิทยาลัย เป็นการงานแบบบูรณาการ ทำที่สถานียรดไฟ สูงเนิน งบประมาณแต่ละครั้งที่ผมทำ งบประมาณไม่เคยพอ แต่ผมรับบริจาค มันกลายเป็นโปรเจกต์ได้ บูรณาการตั้งแต่ฐานล่าง
- อยากทำโครงการ Material Bank กับ West Bank และนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถาบัน
- ทำ platform ระดับประเทศ เป็นลักษณะของต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ เพื่อหารายได้
- การทำ Factory ให้กับชุมชนลาดกระบัง เพื่อสร้างระบบให้ชุมชนได้เงิน ลงเห็ดนางฟ้าภูฐาน 5 ชุมชน / ทำเรื่องของ SDG ใช้ Tool พัฒนาเด็ก เพื่อให้สามารถแข่งได้ แต่ปัญหาเรา คือ ภาษาอังกฤษ และ skill เรา ยังขาดเยอะมาก

๑. ฝักราก

CS

Smart Agriculture
Platform
for Thailand.

0829471750
2/10/17

100

60b

วัดห้วยบมคีรีดิล

เพิ่มทักษะการเขียนไป
แถมดอมนิพพานกับ
บุตรสาวไป

แท็บเล็ตรุ่น 085-065-6669

Bioconversion

↓

Waste

Subsidiary
Agriculture
household

↓

Value → Bioeconomic

↓

Sustainable Envi...

मिनी (मिनीमिनी)

093-832-8292

Focus - การวิจัยของนักศึกษาคณะศิลปศาสตรบัณฑิต
และ ว.โท ของมหาวิทยาลัย
- Train มาให้โรงเรียน
ที่มหาวิทยาลัย
พัฒนาไป ยานนาวาสื่อสารมวลชน

Σωστός
10: Τάσος
10.00.00

ความร่วมมือกับ อุตสาหกรรมเทคโนโลยีใน E
 • ผลกระทบด้าน การควบคุมตัวคน ของ บริษัท
 เรื่องในโครงการ / สวัสดิการคนในโรงงาน
 ๑ โรงงานใน สวัสดิการไป ต่อมา ทางไป ได้ทราบ
 ๒ สวัสดิการของคนในโรงงาน สวัสดิการ
 ๓ ได้เกิดผลกระทบขึ้น ที่ไม่พอใจใน

في اواخر (1940) اشتهر بـ

skill-based curriculum

SOCIAL ENTREPRENEURSHIP PROJECT
: LOW-COST & ULTRA-FAST
MEDICAL DX PLATFORMS
BASED ON DEEP LEARNING TECH.
LOCATIONS: EVERYWHERE
ANS: LOW - HIGH
WHY: WE HAVE THE BEST SC-
TISTS WITH INTERNATIONAL
COLLABORATIONS (STANFORD, MSU, OHSU)

สมการของเส้น
วงกลมในรูป
พิกัดขั้ว z คือ

เพิ่มมูลค่าสินค้า
มาดาม

2nd 1000000
2nd 1000000

เพื่อ หัก
ตัว Business

ทำงานร่วมกับ
ญาติ

หน้า ๑๓
รวมทั้งหมด
๑๓๓

ทำบุญด้วยกฐิน
กฐินสามัคคี
1. 1 + 1

ကျေးဇူးတင်
၇၀၁၆၆၂

SUPPORT
E&C

๒๖. วิกิสนเทศ
เว็บไซต์ไทย

અપર: 200 જાન
પરિત-
લગી 254

[illegible]

พาลูกศิษย์
ออกนอกพื้นที่
15000 ไร่

ମାର୍ଚ୍ଚ 5 11:30
94 ମନ.

กิจกรรม Open ended Platform

กติกา 1. ขึ้นส่วนทุกชิ้น คือ สิ่งที่คุณบอกให้มันเป็น

2. เล่าเรื่องผ่านชิ้นส่วนต่าง ๆ เสมอ

3. ถ้าไม่รู้จะประกอบยังไง แค่เริ่มต้น

โครงการที่จะทำ ประเทศได้อะไร ทำที่ พื้นที่ไหน ตอบโจทย์ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำอย่างไร ทำไมต้องเป็น

สจล.

นำเสนอผลงาน

1. ตัวไม้ โครงการที่เขียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร นศ. จบจากสถาบัน ต้องผ่านการเทรน มีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เปรียบไม้ เหมือนเด็กอุปกรณ์ต่างๆ เปรียบเหมือนอาจารย์ เด็กจะออกมาลักษณะไหน ถ้าเป็นกิ่งไม้ต้องเหลาเพื่อให้เสียบได้
2. UD หรือ Universal design มีปัญหากับตึกเก่า สังคมผู้สูงวัยจะมีปัญหา เป็นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหรือที่เรียกว่า อพสท. ให้ความสำคัญในเรื่องของการอนุรักษ์ รูปไข่ สามารถวางได้ ไม่ให้มันล้มโดยต่อแขนต่อขา สีเขียว ก็ใหม่ สีน้ำตาลก็แบบแห้ง ทั้งแก่ทั้งใหม่ ให้เป็นในรูปแบบเดียวกัน
3. การวิเคราะห์ดินและพืช สิ่งที่เกี่ยวข้องทรัพยากรดินจังหวัดชุมพร ผลผลิตทางการเกษตร คือการถ่ายทอดความรู้ว่าดินมีความสำคัญ ส่งเสริมศักยภาพการผลิต ทำให้ผลผลิตทางการเกษตรดีขึ้น เอาประสบการณ์และข้อมูลต่างๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษา ให้มีความรู้ ความคิดใหม่ๆ และแลกเปลี่ยนความคิดกับเกษตรกร
4. ผู้ร่วมงานแยกเป็น 3 รุ่น 1.โค้งสุดท้ายของชีวิต มีมูลค่าอยู่พร้อมจะโต ปรับทัศนคติ 2. ใบเขียวอ่อนใหม่พร้อมตาย อธิการทุกคนมีจุดแข็งต่างกัน จะไม่เอามาตรฐานตัวเองมาวัดคนอื่น มีศักยภาพพร้อมที่จะช่วยอยากได้ทั้งวิจัย สอน บริการวิชาการ ทิศทางดี แต่ต้องปรับ และมีองค์ความรู้
5. ถ้าเราไม่เปลี่ยนโลก โลกก็จะเปลี่ยนเรา เดียวนี้จะเป็น QR code หมดแล้ว ปลาทอง 4 วิ แต่เด็กเรา 2 วิ จะทำคลิปยังงัยสำหรับ 2 วิ ห้องเรียนอาจจะมีความจำเป็นใช้น้อยลง ลดรายจ่าย
6. Concept จะพัฒนาโครงการที่ตอบโจทย์ โครงการไม่สามารถทำได้ด้วยคนเดียว ต้องมีความร่วมมือกัน ตัวตัวมีขาไม่เท่ากัน เวลาเดินก็จะลำบาก ต้องปรับขาให้สมดุลกัน คนที่เข้ามาในโครงการต้องตอบโจทย์ปัญหา ตัวเขา ต้องมีการต่อสู้อย่างถึงเป้าหมาย ใบไม้สีเขียวจะเป็นสัญลักษณ์มองถึงสังคมส่วนรวม เป็นตัวชูโรงอยู่ข้างบน ที่เราจะพัฒนาโครงการให้บรรลุ
7. ไม้ มีอยู่ 7 รู และหาไม้มาเสียบ ซึ่งขาแต่ละขาไม่เท่ากัน ถ้าเราวางบนพื้นทราย ก็สามารถปักได้ เปรียบเหมือนสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่ร่วมมือกัน ถ้าเราช่วยส่งเสริมเด็กก็จะดีขึ้น ถ้าช่วยกันงานวิจัยก็จะดีขึ้นองกามขึ้นมา งานวิจัยก็เป็น GEN ใหม่เรื่อยๆ ทำให้งานวิจัยเกิดขึ้นมา เป็น “หนูป๊อบ” ถ้าร่วมกันทั้งทางด้านการศึกษา การวิจัย มหาลัยเราก็จะดีขึ้น
8. โครงการที่เกี่ยวกับพันธุกรรมพืช เกี่ยวกับพืชที่จะทำที่ชุมพร เป็นพืชที่กินได้ เช่น พืชสมุนไพร ไม้ผล เราต้องรอด ถ้าไม่รอดก็เหมือนแมว 9 ชีวิต เราต้องรอดให้ได้ วิทยาเขตชุมพร เป็นแหล่งพืชสมุนไพร เป็นศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับกัญชา มีโรงเรือน และภาคส่วนแบบครบวงจร ถ้าเราสามารถปลูกกัญชาได้ และไปถึงผู้ประกอบการได้ พื้นที่ต้องเป็น วิทยาเขตชุมพรเท่านั้น
9. การปลูกข้าวในเขตชานเมือง ไม่เปรียบเสมือนเกษตรกร เครือข่ายเปรียบเสมือนใบไม้ที่กำลังแห้งเหี่ยว เก็บองค์ความรู้ และเป็นฐานข้อมูล และเป็นข้าวที่ยั่งยืน พื้นที่เขตชานเมืองของลาดกระบัง มีความรู้ตั้งแต่การผลิต การแปรรูป สู่ภาคอุตสาหกรรม

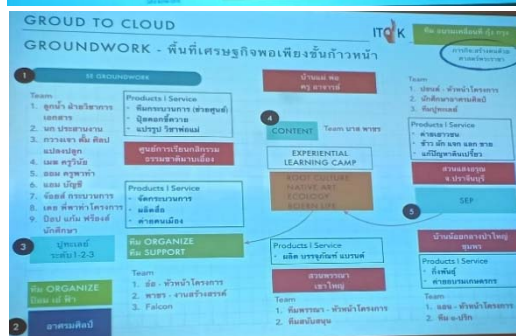
10. สิ่งประดิษฐ์ แทนใบไม้ด้วยเรือ ความคาดหวังของสถาบัน และนักศึกษา
11. ไฟฟ้าดับ เครื่องจักรกลการเกษตร ซึ่งใช้พลังงานจากไฟฟ้า ซึ่งจะมีประสิทธิภาพมากกว่าพวกเครื่องยนต์
 โจทย์ใหญ่คือช่วยโลกเรา โจทย์ย่อยคือช่วยเกษตรกร และ Serve กับกระดุกสันหลังของชาติ วศ. ไฟฟ้า
 และคณะเกษตร ซึ่งเรามีมือหนึ่งอยู่ที่ลาดกระบัง
12. โครงการดูแล นศ. ป.ตรี โท เอก ไม่เป็นอาจารย์เป็นดิน เป็นปุ๋ย และมีทักษะการวิจัย สอน เพื่อให้เด็ก
 เจริญเติบโต ต้นน้ำ นศ. กำลังเรียน ปลายน้ำ จบเป็นนักวิจัยที่มีความสามารถ
13. สีเขียวเป็น สจล. กทม. กิ่งไม้แห้ง เป็น ชุมพร
14. วิทยาเขตชุมพร ควรเป็นอันดับ 1 ในภาคใต้ เกษตรทางการท่องเที่ยว ตั้งแต่ระดับพีชไร์ จนถึงพีชเศรษฐกิจ
 ถ้าวิทยาเขตชุมพร ทำตามเศรษฐกิจพอเพียงได้ คนไปท่องเที่ยว และซื้อของที่วิทยาเขต ระบบ data ระบบ
 เรื่องของการควบคุม และเกิดเป็นเกษตรการท่องเที่ยว วิทยาเขตชุมพร ก็จะเกิดขึ้นได้
15. โครงการประมง ชุมพรพอผู้บริหารลงไปพูดว่า มีฐานของทรัพยากรที่ดี แกน คือ ฐานทรัพยากร ทางผู้บริหาร
 ให้เป็นส่วนเสริม ปลาทุ้มชุมพร ซึ่งเป็นปลาทุ้มอีกแบบหน้าไม่งอ คอไม่หัก แต่ใจเสาะ โดนแสงจะตาย เราได้แค่
 ข้อมูล เพิ่มประชากร ให้ปลาทุ้ม และนำลูกพันธุ์ แจกจ่ายให้กับเกษตรกร และได้ปลาทุ้มเยอะขึ้น ราคาได้ไม่สูง
 มาก
16. โครงการไม่เยอะ เน้นผลลัพธ์ ใบสดกับใบแห้ง เหมือนต้นไม้ ทั้งมีชีวิต ไม่มีชีวิตใช้ประโยชน์ได้หมด
17. งานวิจัยที่เพื่อประเทศชาติ ทำไม่ได้ด้วยงานวิจัยประเภทเดียว ต้องใช้หลายสาขา ต้องมีความร่วมมือกับ
 องค์กรภายนอก เราตอบโจทย์ได้ ผู้เชี่ยวชาญในตลาดกระบี่ ถ้าเราทำด้วยกัน งานก็จะสำเร็จได้ ทุกคณะทุก
 สาขา ทำงานเป็นขึ้นเป็นอัน ก็สามารถช่วยกันได้

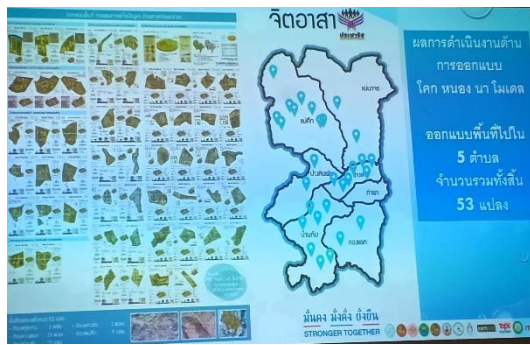
ภาพกิจกรรมการนำเสนอผลงาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชฐ โสวิทยสกุล

โลกเราริวกฤต เมื่อ 12 ปีที่แล้ว ปัจจุบันเหลือ 10 ปี อะไรที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย สงครามการค้า สงครามสื่อ งานที่เราไปทำ ทำงานในความเชื่อของศาสตร์พระราชา วิกฤต แอมเบอร์เกอร์ ยูโรโซน ขยะอ่าวไทย อากาศในภาคเหนือ ผู้ป่วยมะเร็งอันดับ 1 มหาวิทยาลัยของเราอยู่ในเกณฑ์ที่ 4 อาจารย์ยักษ์บอกว่าจะเกิดขึ้นเร็วกว่านั้น 70 ล้านคนเป็นครู 70 ล้านคนเป็นศิษย์ 1 ปีที่ผ่านมา ไปในนาม สจล. เชื้อนภูมิพลมีสารเคมีเยอะมาก เริ่มต้นที่อำเภอแม่แจ่ม ในอดีตแม่แจ่มมีปัญหาหมอกควัน มข.ได้ 300 ล้านบาท แก้ปัญหาหมอกควัน ลงปฏิบัติด้วยการเลือกพื้นที่ตามนโยบายรัฐบาล เลือกรุ่นบ้านที่เดือดร้อนจริง เอาทฤษฎีการออกแบบของในหลวงไปใช้ ต้องไปวิเคราะห์พื้นที่ว่าตรงไหนเสี่ยงภัย พื้นที่ทำกินก็ต้องไปออกแบบพื้นที่ คำนวณผลผลิตอย่างละเอียด มีการคาดการณ์เชิงสถิติ พาผู้นำเกษตรกรรุ่นใหม่ในกระทรวงเกษตรเข้าไปทำงานกับชาวบ้าน ไปเรียนรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหา สิ่งที่เราได้มาจากการสร้างคน ออกแบบทั้งหมด 53 แปลง สร้างจิตอาสา ทาวิถีโดยใช้กลไกจิตอาสา โดยไม่ใช้เงินสักบาท ลูกศิษย์พาภรรยาไปคลอดตายในท้อง ซ่อมถนนทั้งหมด 63 กิโลเมตร ไม่ได้ใช้เงินสักบาท พื้นที่ไหนที่ชาวบ้านต้องการปรับเปลี่ยน ทำการสื่อสารเชื่อมโยงเครือข่าย ผลงานที่ส่งให้ท่านนายกฯ ดู 989 คนที่เราสร้างไว้จุด Hot spot ไว้มั่นคงเลย ปีหน้าต้องไปช่วยเพื่อนรอบๆ ไม่ให้ช่วยเผา บทบาทของเราคือ การพัฒนาคน เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาชุมชน อาจารย์ต้องไปสอนนักเรียนที่โน่น ปัญหาพื้นที่จริง ทุกที่มีปัญหาคือห้องเรียนของเรา ปีหน้ายุทธศาสตร์ต้องไปช่วยเพื่อนรอบข้างของเรา พื้นที่เราต้องไปช่วยเค้าคือ อ.แม่แจ่ม จักรวรรดิเลยทุกที่มีปัญหา คือหน้าที่ของเรา รับปริญญาพร้อมสิทธิ์ทำกิน มีตัวอย่างพื้นที่ในการเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหามากมาย ภายใน 14 เดือน สามารถฟื้นฟูพื้นที่ 1 ปีผ่านไปกลายเป็นป่า ผลผลิตเห็นได้ชัดเจน ได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อน ใช้การออกแบบควบคู่กับศาสตร์พระราชา ในการออกแบบพัฒนาและแก้ไขปัญหา แต่ปัญหาของเราคือติดในส่วนของการระดมการเบิกจ่าย เมื่อ อ.ออด เสนอให้ทำสตาร์อัพเลย สิ่งที่เราทำ คือ สิ่งที่ UN กำหนดให้เราทำวิชาการดี ถ้าไม่มีใครสนใจจะทำ ก็เปล่าประโยชน์ /เราไม่ต้องการความรู้ ณ ปัจจุบัน เราต้องการความที่ท่า Re Action เราชวนพวกเรามาส่องไฟให้โลกกันเถอะ ตอบโจทย์ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ ทำไมต้องเป็น สจล. ผมคิดว่า สจล. มีศักยภาพ





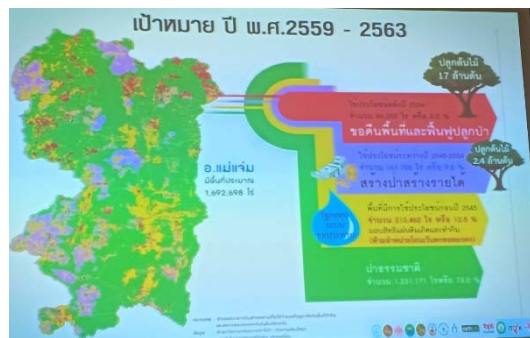
หน้าคิดใหญ่ข้าราชการ
คิดเลขอายุ 63 ปี... คิดเลขอายุ 2.3 พันล้าน

"ปรับตัว"
ก่อนถูกทำลายล้างในโลกยุค

Disruptive

Future Technology

ประชาธิปัตย์



Conception without perception is empty
Perception without conception is blind

วิชาการดี ถ้าไม่มีคนสนใจทำตาม ก็เปล่าประโยชน์
ถ้าก็หม่นหมองก็ตาทำ ไม่ดูไม่ฟังคนอื่นเลย ก็เหมือนตาบอด

อิมมานูเอล คานท์
(Immanuel Kant : 1724 - 1804)

Don't let your learning lead to knowledge. Let your learning lead to action.
- Jim Rohn

AT QUOTES



พักเบรก 15 นาที

- ① การพัฒนาหลักสูตร ร่วม ไรซ์มีดิล
ก่อนไปมหาวิทยาลัย
- ② Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ
- ③ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช - Data base
(ทำวิจัยใน ๓๐๐๐๐๐๐ - NEX) (ทำวิจัยใน ๓๐๐๐๐๐๐)
- ④ การส่งเสริมปศุสัตว์ เพื่อศึกษาผลกระทบ
จากนักศึกษาในสถานศึกษา ร่วมกับเกษตร (เกษตร)
- ⑤ CONNECT การทำงานร่วมกันด้วย Database
- ⑥ ระบบการเรียนรู้ การสอนในออนไลน์
- ⑦ กระบวนการ ปรับปรุง ให้เกิดการทำงานร่วมกัน
โดยมีเป้าหมาย คือ GREEN
- ⑧ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ระบบ
เกษตรแม่นยำ PRECISION FARMING
- ⑨ การศึกษา เทคโนโลยี - เทคโนโลยีไม่ใช่วิชา
ที่สอนในโรงเรียน
- ⑩ AGRICULTURAL ELECTRIFICATION เกษตร-ไฟฟ้า
ด้วย GLOBAL WARMING ENERGY
- ⑪ การทำเกษตร เทคโนโลยี วิจัย มีค่าเพื่อสังคม
- ⑫ ประมวล - รุขพร ปลาภูเขา รุขพร ⑬ start up

สรุปจากการนำเสนอ

1. การแก้ปัญหา+พัฒนาศักยภาพระบบเกษตรกรรม
2. ระบบการเรียนรู้การสอน การคัดเลือก ก่อนเข้า - หลังเข้า
 - Coaching
 - เข้มข้น ป.โท/เอก
 - การลงชุมชน
3. UNIVERSAL DESIGN ผู้สูงอายุ
4. การบูรณาการ ระหว่าง GEN/คณะ
5. โครงการกัญชา ครอบจักรวาล (ชุมชน)
6. แผนการดำเนินงานสู่ GREEN U
7. การแก้ปัญหาชุมชน / Climate Change ด้วยการพัฒนาคน
ตามศาสตร์พระราชา
(ปรับระเบียบ/ระบบใหม่) Start Up

- ① การแก้ปัญหา + พัฒนาศักยภาพ
ระบบเกษตรกรรม
- ② ระบบการเรียนรู้ การสอน [COACHING
การคัดเลือก ก่อนเข้า - หลังเข้า] การลงชุมชน
- ③ UNIVERSAL Design ผู้สูงอายุ
- ④ การบูรณาการ ระหว่าง GEN/คณะ
- ⑤ โครงการกัญชา ครอบจักรวาล (ชุมชน)
- ⑥ แผนการดำเนินงานสู่ GREEN U
- ⑦ การแก้ปัญหาชุมชน / climate change
ด้วยศาสตร์พระราชา
(ปรับระเบียบ/ระบบใหม่) START UP

โจทย์ : เข้ากลุ่ม ขวนกันคิด

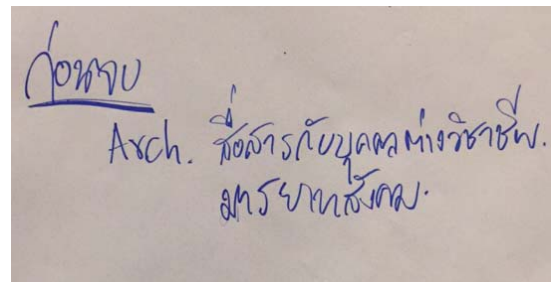
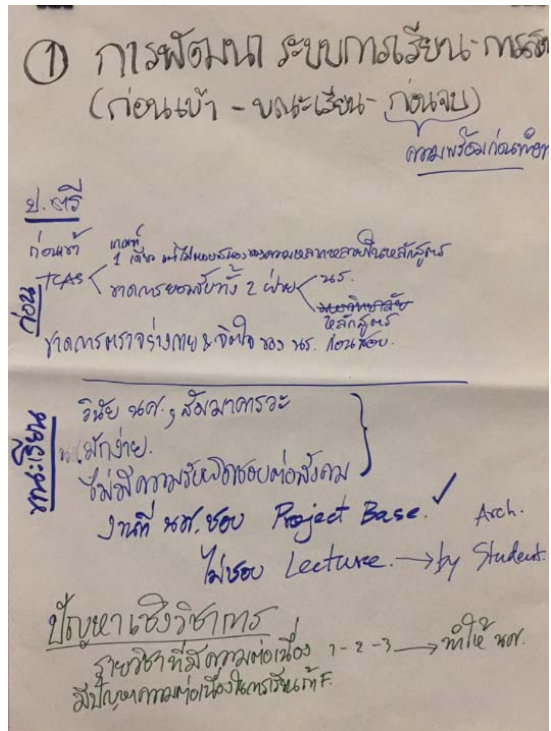
1. ทำอะไร
2. ทำอย่างไร
3. ใครต้องเข้ามาช่วยบ้าง
4. วิธีการทำให้สำเร็จ เกิดขึ้นจริง

- ชวนกันคิด
- ① ทำอะไร
 - ② ทำอย่างไร
 - ③ ใครต้องเข้ามาช่วยบ้าง
 - ④ วิธีการทำให้สำเร็จ เกิดขึ้นจริง

นำเสนอ

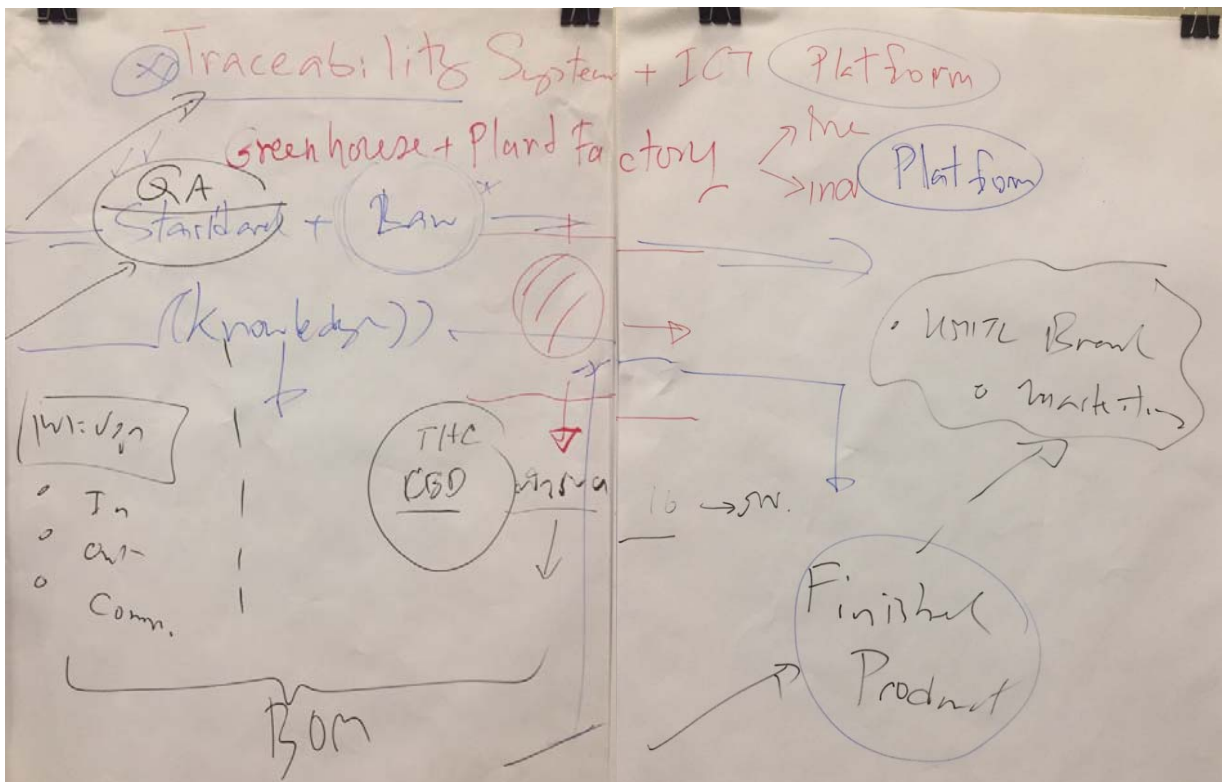
กลุ่มที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียน-การสอน (ก่อนเข้า - ขณะเรียนก่อนจบ)

- มีลักษณะ ก่อนเข้า ขณะเรียน ก่อนจบ เตรียมความพร้อมก่อนทำงาน
- ความบ่งพร่องของนักศึกษา ขาดวินัย ขาดการมีสมาธิ
- นักศึกษาชอบ Project base ไม่ชอบฟัง Lecture
- ก่อนจบ ปัญหาเรื่องมารยาทสังคม การสื่อสารกับคนในสังคม
- ปัญหาเรื่องการตรวจสอบร่างกาย กฎระเบียบในเรื่องของหลักสูตร



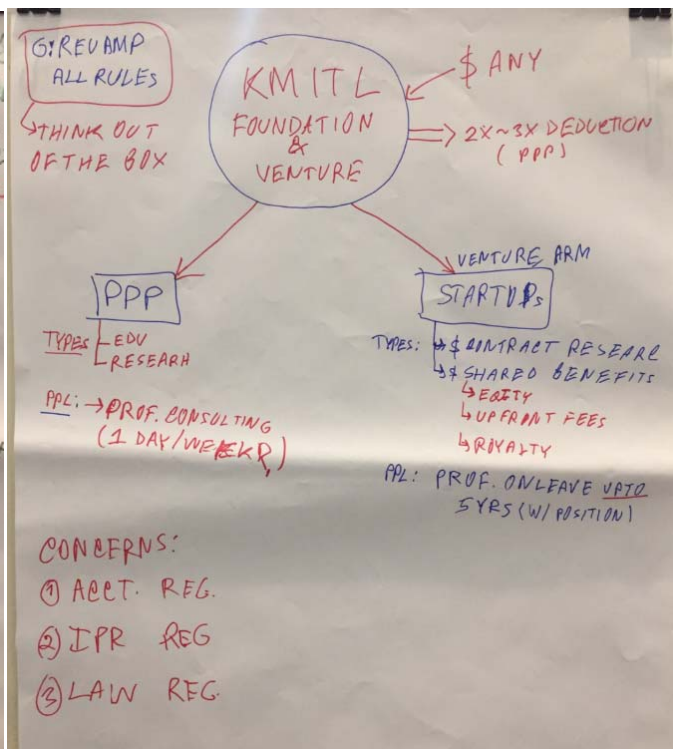
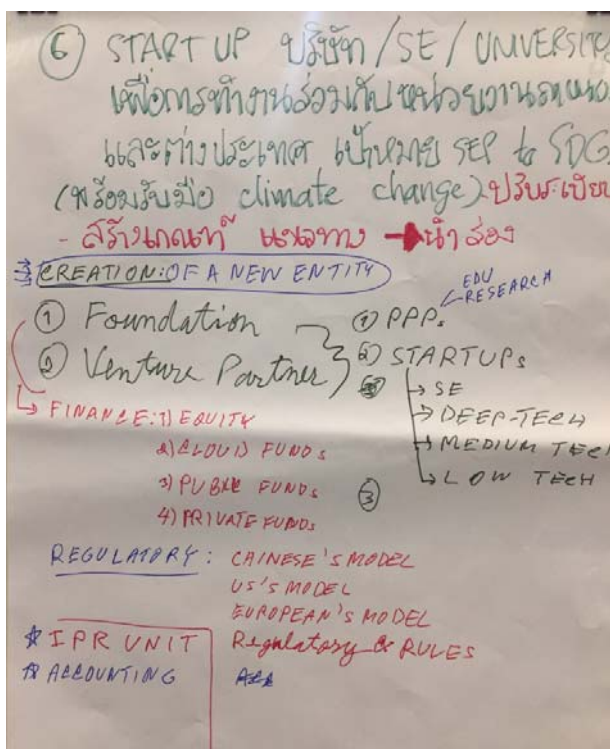
กลุ่มที่ 2 กัญชา ครบวงจร

- Hub ชุมพร
- Factory Plant
- Machine (Manufacturing)
- ดิดที่กฎหมาย จะยื่นในนามสถาบัน
- จุดแข็งของเราเรื่องเทคโนโลยี ไม่ว่าจะพันธุ์วัตถุดิบ ที่เลี้ยง เพื่อให้เป็นสายพันธุ์ที่บริสุทธิ์ และปลูกเพื่อ
- ขายนำไปผลิตยา
- มีสายพันธุ์ในประเทศและต่างประเทศ
- บริการชุมชน
- สกิดด้านวิศวกรรมอาหาร มีการควบคุมคุณภาพที่ถูกต้อง
- จุดแข็งของเราเทคโนโลยี ไม่ว่าจะพันธุ์วัตถุดิบ ที่เลี้ยง เพื่อให้เป็นสายพันธุ์ที่บริสุทธิ์ และปลูกเพื่อขายนำไปผลิตยา
- ทางด้านเกษตร เรามีพื้นที่เหมาะสำหรับเพาะปลูก
- นามาสกิด ด้านเทคโนโลยี มีการควบคุมคุณภาพที่ถูกต้อง และออกเป็นโปรดัคส์ของลาดกระบัง
- สามารถเก็บข้อมูลเป็น big data ในการพัฒนาต่อไป



กลุ่มที่ 3 Start up

- บริษัท/SE/University
- เพื่อการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกและต่างประเทศ
- เป้าหมาย SEP to SDGs
- พร้อมรับมือ Climate change
- ปรับระเบียบ
- สร้างเกณฑ์ แนวทาง นำร่อง



● Check out

- การได้ลงมือทำ ความคิดหลากหลายก็จะมา
- ความรู้ / จบเสียที
- ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว
- คุ่มค่ากับระยะทาง และระยะเวลาที่เดินทางมาจากชุมพร
- ได้แนวคิดใหม่ๆ จากอาจารย์ในหลายๆ สาขา คิดว่าน่าจะปรับมุมมองของตัวเองได้มากขึ้น
- กล้วยาเราแก้ได้หมด นักศึกษากินกล้วยาเค้าจะอารมณ์ดี ไม่ได้เสพ เรากินอาหารให้เป็นยา กล้วยาเป็นสมุนไพรที่อยู่กับเรามานานแล้ว ขอขอบคุณทุกท่านที่มาช่วยแชร์ประสบการณ์ ดีใจที่ได้เจอทุกท่าน
- ดีใจที่ได้มาเจอ Next Gen ไม่ผิดหวังได้มาเจอกล้วยาครบวงจร
- ขอขอบคุณที่ได้มาเจอมิตรสหาย ขอขอบคุณสายเขียวทุกท่าน
- ได้เห็นประวัติการผ่านศึกสงครามของอาจารย์แต่ละท่าน / ความคิดสร้างสรรค์ของอาจารย์ทุกท่าน และรักที่จะเดินหน้าต่อไป / เรามีแรงบันดาลใจในการทำต่อ
- ประสบการณ์จากพี่ๆ ทุกคน ความรู้จากครั้งแรกและครั้งนี้ มาปรับปรุงตัวเองยังงี้ เพื่อบ้านหลังนี้ สายเลือดสจล.
- ชอบในการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ถ้าไม่พูดงานไม่เกิด เราต้องการเอาความคิดมาสร้างงานให้เกิด งานนี้ดีมาก เพราะเราไม่ค่อยมีโอกาสได้มาพูดแบบนี้ บ่อยๆ อย่างน้อยๆ มันทำให้เป็นระบบประชาธิปไตยในหน่วยงานมากขึ้น
- เราจะไม่ทิ้งใครไว้ทีหลัง ได้อะไรหลายๆ อย่าง จะใช้ 4 ปี ที่เหลือ จะทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อสถาบัน
- เรียนรู้อะไรเยอะเลย เป็นสิ่งที่ดี คุ่มค่า น่าจะเห็นผลอะไรที่ดีในอีก 3-4 ปีข้างหน้า
- เป็นงานที่ดี เราได้มีความคิดที่เปิดขึ้น เราสามารถเป็นฟันเฟืองที่ดี สามารถทำได้มากกว่านี้ เราก็ใช้โอกาสที่ได้รับ ทำให้เต็มที่
- มีความรู้สึกกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น มีความแจ่มใสขึ้นมา อยากทำงานให้ดีที่สุด
- เราจะเดินไปข้างหน้าอย่างไร และจะอย่างไรให้ยั่งยืน เราจะทำอะไรให้บ้านของเรา
- ได้ประสบการณ์ เห็นการประยุกต์ใช้ สถาบันจะเดินหน้าต้องบูรณาการความคิดที่หลากหลาย
- เป็นเวทีที่ดี ที่ได้มาแชร์ประสบการณ์ คาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์ให้สถาบัน / ได้เรียนรู้เทคนิคการระดมสมอง เพราะทุกคนมีความเป็นตัวตนของตน
- ได้เห็นข้อมูลที่เป็นตัวกระตุ้น ให้เราทำงาน และได้เห็นว่าเรามีเพื่อนร่วมทางในการทำงาน จะปรับใช้กับงานวิจัยของตัวเอง
- การเรียนการสอนสนุกขึ้น / Star up ที่บริหารสนใจ / กล้วยาที่จะฟินมาก
- รู้จักสถาบันเพิ่มขึ้น และสัมผัสได้ถึงความรักความผูกพันของสถาบันว่ามีมากแค่ไหน ขอขอบคุณ OSM ที่จัดกิจกรรมนี้ขึ้น ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่าน

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน กล่าวปิดการประชุม “ขอบคุณมากที่อยู่กันถึงเย็น พุธนี้รอบที่ 13 หมูป่าตัวสุดท้ายจะออกจากถ้ำ ขอให้อาจารย์ออกมาช่วยกันทำ ออกมาช่วยกัน Drive ระบบเดินไปไม่ได้ ใช้การแก้ปัญหาแบบเดิมไม่ได้ สุดท้ายโลกนี้หมุนด้วย Action จะมีทีมแผนมาตาม เพื่อให้โครงการเดินต่อ กล้วยาผมยอมรับ แต่ขอเวลาคิดหน่อย เพื่อสู้กับมหาวิทยาลัยอื่น อาจารย์สามารถสร้าง Impact ได้ เราคือ Solution of Thailand”

ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

